



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

История России
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Гуманитарные дисциплины
08.03.01 Строительство
Производство строительных материалов, изделий
и конструкций

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
3г 6м
очно-заочная, ускоренное обучение

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты: 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные				
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Сам.работа	6	6	6	6
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
к.ю.н., доцент, Балибардина Н.Г.

Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство
Профиль: Производство строительных материалов, изделий и конструкций

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 мая 2026 № 9.

к.п.н. Лисина Л.М.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «История России:	
формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
сформировать у студентов цельный образ России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;	
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов - дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции, обратить особое внимание на периоды, когда сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;	
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;	
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества опыта;	
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям;	
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы правовых знаний

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<i>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России</i>	
Результаты обучения: знает методы выявления общего и особенного в историческом развитии России	
<i>УК-5.5: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки</i>	
Результаты обучения: знает методы выявления современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
<i>УК-5.8: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</i>	
Результаты обучения: знает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь (9 - начало 12 в.). Русские земли и княжества в начале 12 - первой половине 13 в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. /Лек/	1	2	Ко
2	Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в 13 веке. Русские земли и княжества во второй половине 13-первой половине 15 в.. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце 15 -начале 16 в. Образование российского государства. Российское государство в 16 в. Иван Грозный. Россия на рубеже 16-17 веков. Смутное время.Социально-экономическое развитие в 17 в. Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика России в 17 в. "Бунташный" век. Русская культура 13-17 веков /Лек/	1	2	Ко
3	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь (9 - начало 12 в.). Русские земли и княжества в начале 12 - первой половине 13 в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в 13 веке. Русские земли и княжества во второй половине 13-первой половине 15 в.. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце 15 -начале 16 в. Образование российского государства. Российское государство в 16 в. Иван Грозный. Россия на рубеже 16-17 веков. Смутное время.Социально-экономическое развитие в 17 в. Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика России в 17 в. "Бунташный" век. Русская культура 13-17 веков /Пр/	1	2	Ко
4	Понятие, формы, функции исторического знания. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. Государство Русь (9 - начало 12 в.). Русские земли и княжества в начале 12 - первой половине 13 в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в 13 веке. Русские земли и княжества во второй половине 13-первой половине 15 в.. Между Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце 15 -начале 16 в. Образование российского государства. Российское государство в 16 в. Иван Грозный. Россия на рубеже 16-17 веков. Смутное время.Социально-экономическое развитие в 17 в. Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика России в 17 в. "Бунташный" век. Русская культура 13-17 веков /Ср/	1	1	Ко
5	Россия в конце 17-первой четверти 18 в. Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти - середине 18 в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине 18 века. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Русская культура 18 века. /Лек/	1	4	Ко

6	Экономика и социальный строй России в первой половине 19 века. Внутренняя и внешняя политика в России в первой половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России в первой половине 19 века. Русская культура в первой половине 19 века. Внутренняя политика в России во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Экономическое и социальное развитие России во второй половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России во второй половине 19 века /Лек/	1	2	Ко
7	Россия в конце 17-первой четверти 18 в. Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти - середине 18 в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине 18 века. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Русская культура 18 века. Экономика и социальный строй России в первой половине 19 века. Внутренняя и внешняя политика в России в первой половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России в первой половине 19 века. Русская культура в первой половине 19 века. Внутренняя политика в России во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Экономическое и социальное развитие России во второй половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России во второй половине 19 века /Пр/	1	2	Ко
8	Россия в конце 17-первой четверти 18 в. Петровские преобразования. Дворянская империя во второй четверти - середине 18 в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине 18 века. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Русская культура 18 века. Экономика и социальный строй России в первой половине 19 века. Внутренняя и внешняя политика в России в первой половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России в первой половине 19 века. Русская культура в первой половине 19 века. Внутренняя политика в России во второй половине 19 века. Внешняя политика России во второй половине 19 века. Экономическое и социальное развитие России во второй половине 19 века. Идеинная борьба и общественное движение в России во второй половине 19 века /Ср/	1	1	Ко
9	Экономическое развитие России в начале 20 века. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале 20 века. Внешняя политика России в начале 20 века. Русская культура во второй половине 19- начале 20 века. Революция 1917 г. в России. Советская Россия в 1917-1920 годах. Советское государство в первой половине 20-х годов 20 века. СССР во второй половине 20-х-30-е годы 20 века. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы 20 века. Советская культура в 1917-1940 годах /Лек/	1	4	Ко
10	Экономическое развитие России в начале 20 века. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале 20 века. Внешняя политика России в начале 20 века. Русская культура во второй половине 19- начале 20 века. Революция 1917 г. в России. Советская Россия в 1917-1920 годах. Советское государство в первой половине 20-х годов 20 века. СССР во второй половине 20-х-30-е годы 20 века. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы 20 века. Советская культура в 1917-1940 годах /Пр/	1	2	Ко

11	Экономическое развитие России в начале 20 века. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале 20 века. Внешняя политика России в начале 20 века. Русская культура во второй половине 19- начале 20 века. Революция 1917 г. в России. Советская Россия в 1917-1920 годах. Советское государство в первой половине 20-х годов 20 века. СССР во второй половине 20-х-30-е годы 20 века. Внешняя политика Советского государства в 20-30-е годы 20 века. Советская культура в 1917-1940 годах /Ср/	1	2	Ко
12	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Развитие СССР в 1953-1964 г.г. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 г.г. Последние годы существования СССР (1985-1991). Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 столетия. Отечественная культура во второй половине 20- начале 21 века. Россия в настоящее время (2010 - 2024) /Лек/	1	6	Ко
13	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Развитие СССР в 1953-1964 г.г. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 г.г. Последние годы существования СССР (1985-1991). Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 столетия. Отечественная культура во второй половине 20- начале 21 века. Россия в настоящее время (2010 - 2024) /Пр/	1	4	Ко
14	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952). Развитие СССР в 1953-1964 г.г. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 г.г. Последние годы существования СССР (1985-1991). Россия в 90-е годы 20 века и в первые годы 21 столетия. Отечественная культура во второй половине 20- начале 21 века. Россия в настоящее время (2010 - 2024) /Ср/	1	2	Ко
	Подготовка к зачету	1	36	3

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/46/3410/FOSv2.docx)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1 Рекомендуемая литература	
6.1.1 Основная литература	
Л1.1	Сёмин, В. П., История России : учебник / В. П. Сёмин. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: https://book.ru/book/936594
Л1.2	Дворниченко, А. Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-406-09594-2. — URL: https://book.ru/book/943215
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)	
Л2.1	История России : учебное пособие / В. П. Семин. - М : Кнорус, 2020. - 208 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03736-2. Эбс Book.ru URL: https://book.ru/book/932913
Л2.2	Георгиева, Н.Г. История России : словарь - справочник / Н. Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов ; Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. - М. : Проспект, 2011. - 592с. - ISBN 978-5-392-02058-4 : 180-00. 2
Л2.3	Дворниченко, А.Ю. История России : Учебник / А. Ю. Дворниченко, Тот Ю.Ф., Ходяков М.В. ; Дворниченко А.Ю.,Тот Ю.Ф., Ходяков М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2009. - 480с. - Библиогр. с.442-450. - ISBN 978-5-392-00793-6 : 202-30. 2

Л2.4	Орлов, А.С. История России : Учебник / А. С. Орлов, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. ; Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2009. - 528с. - ISBN 978-5392-00578-9 : 249-90. 29			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Балибарина Н.Г.	Методические указания по изучению курса "История России"	СФ ВолгГТУ, 2021	https://rpd.sfvstu.ru/attach/46/3410/MU-3201.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Научно техническая библиотека, https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э.2	Электронная библиотека, создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ), bibliophika.ru			
Э.3	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru			
Э.4	Сайт «История и обществознание: электронные образовательные ресурсы» hi-electres.ru			
Э.5	Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru			
Э.6	Вторая мировая война www.1939-1945.net			
Э.7	Военная история http://militera.lib.ru			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	MS Office Professional 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) - офисный пакет			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ				
владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач				